

## BEWEGUNG UND SPORT

Liebe Schülerinnen und Schüler! Liebe Eltern!

Nachstehend möchten wir euch/Sie sowohl über die Beurteilungskriterien als auch über unsere Jahresschwerpunkte informieren.

Unsere Beurteilungskriterien sind:

|         |                | Beurteilungskriterien   |  |  |
|---------|----------------|---|--|--|
|         |                | Erfassung und Anwendung des Lehrstoffes;<br>Durchführung der Aufgaben | Eigenständigkeit   | Selbstständiges Anwenden des Wissens und Könnens   |
| Kalküle | Sehr Gut       | In weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt            | Muss deutlich vorliegen  | Muss vorliegen (wo dies möglich ist)               |
|         | Gut            | In über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt                 | Merkliche Ansätze (wo dies möglich ist)  | Bei entsprechender Anleitung (wo dies möglich ist) |
|         | Befriedigend   | In den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt                       | Mängel bei der Durchführung der Aufgaben werden durch merkliche Ansätze ausgeglichen |  |
|         | Genügend       | In allen wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt                   |  |  |
|         | Nicht Genügend | In den wesentlichen Bereichen nicht einmal überwiegend erfüllt        |  |  |

Quelle: [www.bewegung.ac.at](http://www.bewegung.ac.at)

Bei der Beurteilung ist zu berücksichtigen, dass als **Basisnote das „Befriedigend“** angesehen wird. Die Noten „Gut“ und „Sehr gut“ sind erst durch das Erbringen von Leistungen in „über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß“ sowie dem Nachweis einer gewissen Eigenständigkeit bzw. eines selbständigen Anwendens des Wissens und Könnens zu erlangen.

Neben den oben genannten Beurteilungskriterien werden soziale Kompetenzen, Pünktlichkeit, Motivation, aktive Mitarbeit und Leistungsbereitschaft ebenfalls in die Note miteinbezogen. Der Leistungsstand wird den Schülerinnen und Schülern bei Bedarf zwischenzeitlich, jedenfalls aber am Ende des Semesters mitgeteilt.

**Das Wesentliche des Lehrplans** ist der Schulhomepage [www.vdloe.at](http://www.vdloe.at) (Downloads -> Lehrplan AHS Unterstufe) zu entnehmen. Sollte jemand keinen Internetzugang haben, können die Kriterien bei den jeweiligen SportlehrerInnen als Kopie angefordert werden.

**Unsere Jahresschwerpunkte sind:**

| KLASSE | MÄDCHEN  | BURSCHEN   |
|--------|--|--|
| 1.     | Ballspiele (Werfen und Fangen)<br>Gerätturnen  | Ballspiele (Werfen und Fangen)<br>Gerätturnen  |
| 2.     | Klettern, Sportspiele (Fuß-, Handball)<br>Schwimmen, Schikurs  | Klettern, Sportspiele (Fuß-, Handball)<br>Schwimmen, Schikurs  |
| 3.     | Sportspiel (Basketball), Leichtathletik<br>Lifetime-Sportarten,<br>Schikurs                          | Sportspiel (Basketball), Leichtathletik<br>Lifetime-Sportarten<br>Schikurs                           |
| 4.     | Sportspiel (Volleyball)<br>Sommersportwoche<br>Selbständiges Aufwärmen sportartspezifisch, Fair Play | Sportspiel (Volleyball)<br>Sommersportwoche<br>Selbständiges Aufwärmen sportartspezifisch, Fair Play |
| 5.-8.  | Schwerpunkt(e) in Absprache mit dem jeweiligen Jahrgang  | Schwerpunkt(e) in Absprache mit dem jeweiligen Jahrgang  |

Nachstehend möchte wir euch/Sie über die Leistungsfeststellung und –beurteilung, sowie weitere Hinweise über den Unterricht informieren.

Auf Grundlage der geltenden **gesetzlichen Bestimmungen**

1. Schulunterrichtsgesetz: Unterrichtsarbeit und Schülerbeurteilung SchUG § 17 u. § 18
2. Leistungsbeurteilungsverordnung SchUG § 20
3. Lehrplan für die Allgemeinbildenden höheren Schulen

gelten für die Leistungsfeststellung im Fach „Bewegung und Sport“ **folgende Kriterien:**

### **Sportmotorische Leistung:**

Persönliche Leistungsbereitschaft und Leistungssteigerung in folgenden Bereichen:

- Konditionelle Fähigkeiten (Schnelligkeit, Kraft, Ausdauer, Beweglichkeit)
- Koordinative Fähigkeiten
- Leichtathletik (Sprint, Hochsprung)
- Boden- und Gerätturnen (z.B. Sprunghocke über Kasten, Grundelemente am Reck)
- Spiel (z.B.: Technik, Taktik in Basketball und Volleyball)

### **Mitarbeit:**

- Regelmäßige **AKTIVE** Teilnahme am Unterricht
- Motivation
- Arbeitshaltung (angemessene Sportkleidung, kein Schmuck wie z.B. Uhr u. Freundschaftsband, kein Kaugummi)
- Leistungsbereitschaft
- Bereitschaft etwas Neues kennenzulernen
- Aufmerksamkeit bei Übungs- und Spielanleitungen
- Nutzen der Übungszeit/Spielzeit

Als **Entschuldigung** bei einer **Verletzung oder Krankheit** wird nur **ein ärztliches Attest (Schularzt) akzeptiert**. Dieses ist unaufgefordert und in schriftlicher Form vor der Stunde beim Sportlehrer abzugeben.

Allfällige vergessene Sportkleidung und das Zuspätkommen in den Unterricht werden in der Verhaltensnote berücksichtigt (Nichtbeachtung von Schüler-Pflichten!)

### **Sozialverhalten/Sozialkompetenz:**

- Fairness
- Teamfähigkeit
- Helfen und Sichern
- Mithilfe bei Auf- und Abbau von Geräten
- Umgang mit Sieg und Niederlage

### **Kognitiver Wissenserwerb:**

- Kenntnisse über die verschiedenen Sportgeräte und den richtigen Umgang mit diesen (sorgfältiges Auf- und Abbauen)
- Spielregeln kennen, einhalten und anwenden können
- Wissen über Fachbegriffe und Grundbegriffe (z.B. Namen von Sportgeräten, Begriffe wie Ausdauer, Koordination, Kraft, Herzfrequenz, usw.)

**Die Schüler verpflichten sich** daher folgende Punkte einzuhalten:

- Ich nehme **aktiv** am Unterricht teil und nütze meine Übungszeit aus.
- Ich bin **zweckmäßig gekleidet** (Sporthose + Shirt, Sportschuhe mit heller Sohle; Sport betreiben in Straßenkleidung und/oder nur mit Socken ist nicht erlaubt!).
- Ich lege Schmuck, Uhren,... vor dem Unterricht unaufgefordert ab.
- Ich folge **aufmerksam** den Erklärungen meines Lehrers.
- Ich beteilige mich aktiv am Geräteauf- und -abbau.
- Ich benutze Geräte nur nach Anordnungen des Lehrers.
- Ich halte **vereinbarte Regeln** ein.
- Ich verhalte mich **fair** bei Wettkämpfen, Ballspielen und Schiedsrichtertätigkeiten.
- Ich helfe **verantwortungsvoll** beim Sichern meiner Mitschüler.
- Ich unterstütze andere und anerkenne deren Leistungen.
- Ich akzeptiere Gruppeneinteilungen und grenze niemanden aus.

Die **Leistungsbeurteilung** setzt sich aus der erbrachten **Mitarbeit** inklusive überprüfte und bewertete **Leistungen** (z.B.: Technikausführungen im Basketball) und **mündlichen Übungen** (z.B.: Erklärung von Regeln einer Sportart) zusammen.

Mit freundlichen Grüßen

Das Sportteam